

# Fonctions Continues

Terminale - Matheo

## CONTINUITÉ DES FONCTIONS

### I. NOTION DE CONTINUITÉ

#### 1) Définition intuitive

##### DÉFINITION :

Une fonction  $f$  est continue en un point  $a$  si on peut tracer sa courbe représentative en ce point "sans lever le crayon".

##### REMARQUE :

La continuité d'une fonction en un point signifie qu'il n'y a pas de "saut" ou de "trou" dans la courbe en ce point.

Fonction continue

Fonction discontinue

#### 2) Définition mathématique

##### DÉFINITION :

Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$  contenant un réel  $a$ .

- $f$  est continue en  $a$  si  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$

- $f$  est continue sur  $I$  si  $f$  est continue en tout point de  $I$

### EXEMPLES :

- Les fonctions  $x \mapsto |x|$ ,  $x \mapsto x^n$  ( $n \in \mathbb{N}$ ) et plus généralement les fonctions polynômes sont continues sur  $\mathbb{R}$
- Les fonctions  $f(x) = \sin x$  et  $g(x) = \cos x$  sont continues sur  $\mathbb{R}$
- La fonction  $h(x) = \sqrt{x}$  est continue sur  $[0; +\infty[$
- La fonction  $k(x) = \frac{1}{x}$  est continue sur  $]-\infty; 0[$  et sur  $]0; +\infty[$

## II. THÉORÈME FONDAMENTAL

### THÉORÈME :

Une fonction dérivable sur un intervalle  $I$  est continue sur cet intervalle.

### REMARQUE :

La réciproque est fausse ! Une fonction peut être continue sans être dérivable (exemple :  $f(x) = |x|$  en 0).

### III. ÉTUDE DE LA CONTINUITÉ D'UNE FONCTION

#### Méthode d'étude

##### MÉTHODE :

Pour étudier la continuité d'une fonction  $f$  :

1. Identifier les points "suspects" (changement de définition, valeurs interdites)
2. Calculer les limites à gauche et à droite en ces points
3. Comparer avec la valeur de la fonction en ces points
4. Conclure sur la continuité

#### Exemple d'application

##### EXEMPLE :

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$\begin{cases} -x + 2 & \text{si } x < 3 \\ x - 4 & \text{si } 3 \leq x < 5 \\ -2x + 13 & \text{si } x \geq 5 \end{cases}$$

#### Fonction par morceaux

##### ÉTUDE DE LA CONTINUITÉ :

- En  $x = 3$  :
  - $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^-} (-x + 2) = -1$
  - $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^+} (x - 4) = -1$
  - $f(3) = 3 - 4 = -1$

Donc  $f$  est continue en 3.

- En  $x = 5$  :

- $\lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 5^-} (x - 4) = 1$
- $\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 5^+} (-2x + 13) = 3$

Les limites à gauche et à droite sont différentes, donc  $f$  n'est pas continue en 5.

## IV. THÉORÈME DES VALEURS INTERMÉDIAIRES

### 1) Énoncé du théorème

#### THÉORÈME DES VALEURS INTERMÉDIAIRES :

Soit  $f$  une fonction définie et continue sur un intervalle  $[a; b]$ .

Pour tout réel  $k$  compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$ , il existe au moins un réel  $c$  entre  $a$  et  $b$  tel que  $f(c) = k$ .

Théorème des valeurs intermédiaires

### 2) Conséquences

#### CONSÉQUENCE :

Sous ces conditions, l'équation  $f(x) = k$  admet au moins une solution dans l'intervalle  $[a; b]$ .

#### APPLICATION :

Ce théorème est très utile pour :

- Résoudre des équations
- Montrer l'existence de solutions
- Encadrer des solutions

### 3) Cas particulier : fonction strictement monotone

#### THÉORÈME :

Si  $f$  est continue et strictement monotone sur  $[a; b]$ , alors pour tout  $k$  compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$ , l'équation  $f(x) = k$  admet une unique solution dans  $[a; b]$ .

## V. EXEMPLES D'APPLICATION

### Exemple 1 : Résolution d'équation

#### EXEMPLE :

Montrer que l'équation  $x^3 - 3x + 1 = 0$  admet au moins une solution dans  $[0; 2]$ .

#### SOLUTION :

Soit  $f(x) = x^3 - 3x + 1$ .

- $f$  est continue sur  $\mathbb{R}$  (fonction polynôme)
- $f(0) = 1$  et  $f(2) = 8 - 6 + 1 = 3$
- $0$  est compris entre  $f(0) = 1$  et  $f(2) = 3$

D'après le théorème des valeurs intermédiaires, l'équation  $f(x) = 0$  admet au moins une solution dans  $[0; 2]$ .

## Exemple 2 : Encadrement de solution

### EXEMPLE :

Encadrer la solution de l'équation  $e^x = x + 2$  à  $10^{-2}$  près.

### SOLUTION :

Soit  $f(x) = e^x - x - 2$ .

- $f$  est continue sur  $\mathbb{R}$
- $f(0) = 1 - 0 - 2 = -1 < 0$
- $f(1) = e - 1 - 2 \approx 2,72 - 3 = -0,28 < 0$
- $f(2) = e^2 - 2 - 2 \approx 7,39 - 4 = 3,39 > 0$

La solution est dans  $[1; 2]$ .

En affinant :  $f(1,5) \approx 0,48 > 0$ , donc la solution est dans  $[1; 1,5]$ .

$f(1,2) \approx -0,07 < 0$ , donc la solution est dans  $[1,2; 1,5]$ .

$f(1,3) \approx 0,17 > 0$ , donc la solution est dans  $[1,2; 1,3]$ .

La solution est encadrée par  $1,2 < \alpha < 1,3$ .

## VI. RÉSUMÉ

### POINTS CLÉS :

- Une fonction est continue en un point si sa limite en ce point est égale à sa valeur
- Toute fonction dérivable est continue
- Le théorème des valeurs intermédiaires permet de résoudre des équations
- La continuité est essentielle pour l'étude des fonctions

### MÉTHODES :

- Pour étudier la continuité : calculer les limites à gauche et à droite
- Pour résoudre  $\{f(x) = k\}$  : utiliser le TVI sur un intervalle approprié
- Pour encadrer une solution : affiner l'intervalle par dichotomie

---

Généré par Matheo - Assistant IA pour les mathématiques

Date de génération : 25/02/2026 à 03:46